**3 КУРС «5B050300 - ПСИХОЛОГИЯ» МАМАНДЫҒЫНЫҢ**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША**

**2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫ, КӨКТЕМГІ СЕМЕСТР**

**КРЕДИТ САНЫ-3**

**PMP 3317 «МЕДИАЦИЯ ЖӘНЕ КЕЛІССӨЗ ПСИХОЛОГИЯСЫ»**

**ПӘНІ БОЙЫНША**

**СӨЖ ЖӘНЕ СОӨЖ ТАПСЫРМАЛАРЫН ОРЫНДАУҒА**

**ӘДІСТЕМЕЛІК КӨМЕК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **СӨЖ, СОӨЖ** | Орындау формалары | Апта |
| 1 | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 1."Конфликтның пайда болу тұжырымдамасы және шешу жолдары" (автор, тұжырымдама, себеп, шешу жолдары)  Төмендегі әдебиеттерді пайдалану:   1. Здрок О.Н. Медиация. – Минск.: четыре четверти, 2018.-540 с. 2. Зорин И. Оружие переговорщика. Безотказные правила и приемы. – Спб.: Питер, 2020.- 384 с. 3. Бесемер Х. Медиация. Посредничество в конфликтах.- Калуга, 2004.-176 с. 4. Мамежанова М. Азбука медиации или как быстро и конструктивно разрешить конфликт. Метод. пос. Алматы, 2014.- 70 с. 5. Аллахвердова О.В., Карпенко А.Д. Метод.пособие для посредников- медиаторов. – Спб, 2005.-107 с. 6. Хасан. Б.И. Психология конфликта и переговоры : учеб. пособие для вузов по напр. и спец. психологии / Хасан, Б.И., Сергоманов, П.А. - М.: Академия, 2003. - 179 с. 7. Закон Республики Казахстан о медиации. 06.09.2011 8. Кимберли К., Ковач Медиация Краткий курс. М., 2013. 9. Медиация в практике нотариуса / Отв.ред. С.К.Зайгайнова – М.: Инфоропик Медиа 2012.-336 с.   <http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php> | Қорытынды тұжырымдай отырып кесте құру | 3 |
| 2 | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 2 Даналық қобдишасы: конфликт жағдайларды шешудегі «Медиатордың құралдары мен техникасы». | Топтық жоба | 5 |
| 3 | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 3. Даналық қобдишасы: «Медиатор құжаттарының үлгілері»  Қазақстанда медиацияны қолдану үшін құқықтық негіздер. Медиатордың тараптармен жеке қарым-қатынас тәртібі. | Қорытынды тұжырымдай отырып баяндама жасау | 8 |
| 4 | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 4. «Медиацияға» Презентация жасау. Медиация механизмдерін пайдалана отырып тренинг ұйымдастырыңыз. | Қорытынды тұжырымдай отырып баяндама жасау | 10 |
| 5 | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 5. «Медиацияны құқықтық реттеу: әр түрлі мемлекеттердің халықаралық құқығы мен ұлттық заңнамасындағы медиация». | Кесте және сызба түріндегі баяндама | 12 |
| 6 | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 6. Арт-терапиялық технологияларды қолдану арқылы вербалды емес креативтілікті өзіндік диагностикалау жұмысына қатысу. | Қорытынды тұжырымдай отырып реферат жазу | 15 |

**Тапсырмаларды орындау бойынша берілетін әдістемелік ұсыныстар:**

СӨОЖ тапсырмаларын орындау барысында берілген әдебиеттер тізімі мен интернет ресурстарға көңіл бөліңіз. Тапсырмаларға қатысты жұмыс жоспарын құрастырыңыз, әр такырыптың өзіндік ерекшелігін ескеріп жасаған жұмыстар арқылы интеллектуалды деңгейіңізді көтеріңіз. Сондықтанда әдебиеттермен көп жұмыс жасау керек.

Рефератты, баяндаманы, эссені орындау барысында келесі жұмыстарды орындау керек: жоспарын жасау, максатын жазу, әдебиеттердің іздеу мен таңдау, қаралатын сұрақтар бойынша ақпараттарды жинау, оларды талдау және жүйелендіріп, анализ беріңіз, жасалған талдауды өз қорытындыларыңыз бен ұсыныстарыңызға қатысты беріңіз. Жазу формасына қарай реферат, баяндама және эссе әртүрлі болады. Қаралатын мәселені талқылап, қорытып, мысал келтіріп, әртүрлі ситуациялар бойынша талдау беру керек. Конфликтіні шешу психотехнологиялары туралы акпараттар жинап, талдап өз ойыңызды тұжырымдап коспект құрастыру қажет.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Здрок О.Н. Медиация. – Минск.: четыре четверти, 2018.-540 с.
2. Зорин И. Оружие переговорщика. Безотказные правила и приемы. – Спб.: Питер, 2020.- 384 с.
3. Бесемер Х. Медиация. Посредничество в конфликтах.- Калуга, 2004.-176 с.
4. Мамежанова М. Азбука медиации или как быстро и конструктивно разрешить конфликт. Метод. пос. Алматы, 2014.- 70 с.
5. Аллахвердова О.В., Карпенко А.Д. Метод.пособие для посредников- медиаторов. – Спб, 2005.-107 с.
6. Хасан. Б.И. Психология конфликта и переговоры : учеб. пособие для вузов по напр. и спец. психологии / Хасан, Б.И., Сергоманов, П.А. - М.: Академия, 2003. - 179 с.
7. Закон Республики Казахстан о медиации. 06.09.2011
8. Кимберли К., Ковач Медиация Краткий курс. М., 2013.
9. Медиация в практике нотариуса / Отв.ред. С.К.Зайгайнова – М.: Инфоропик Медиа 2012.-336 с.
10. <http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php>

**СӨЖ- тапсырмаларын дайындауға әдістемелік материалдар**

-титулды беті, сол жерде қажетті акпараттар келтіріледі

-мазмұны (кірспесі, түпнұсқаның суреттеуші бөлігі)

-қорытынды

-автордың ескертулері

-графиктер, кестелер, суреттер

**Өзінің мазмұны бойынша аннотациялардың негізгі түрлері:**

-суреттеуші,

-реферативті

-ұсыныспен жасалатын

-әдістемелік

-педагогикалық және басқалар

**Аннотациялаған жқмысты оқығанда кажетті болатын ұсыныстар:**

-Мәтіннің атауын оқыңыз. Берілген атау мәтін мазмұнын аша ала ма соны анықтаңыз

-Қараңыз сіздің жазған жұмысыңыз бөлімдерге бөліне ме

-Графиктер, кестелер, суреттер бар ма соған назар аударыңыз

-Егер болса олардың астына міндетті түрде астындағы жазуларды оқыңыз

-Мәтіннің алдыңғы және соңғы тұстарын оқыңыз және кілт сөздер арқылы мәтін не туралы екенін анықтаңыз

**Қандай қателерден алыстауға болады?:**

-«Автор қарастырады..., мақалада жалпыланады» деген шаблонды сөзтіркестерін қолданудан аулақ болыңыз

-Арнайы түсіндірмей тақырыптың атуын қайталадудан алыстау керек

-Өте күрделі, мағынасы ауыр сөзтіркестерін колданудан алыстау

-Ілік септігін жиі қайталанған сөз тіркестерінен аулақ болу

-«Ол дегеніміз, немесе» деген атауларды себепсіз қолданған мағынасын жоғалтқан сөз тіркестерін қолданбауға тырысу керек